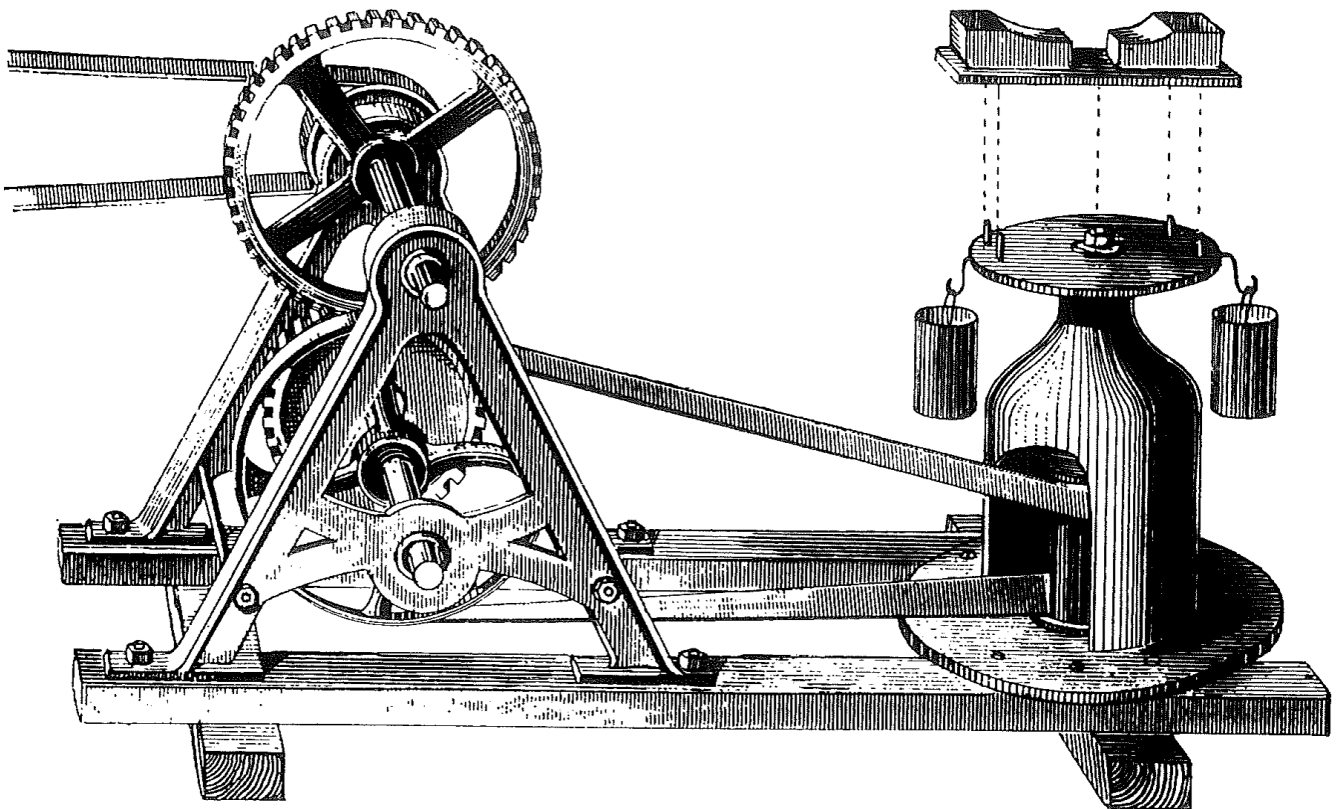


## Innovasjonsutfordring

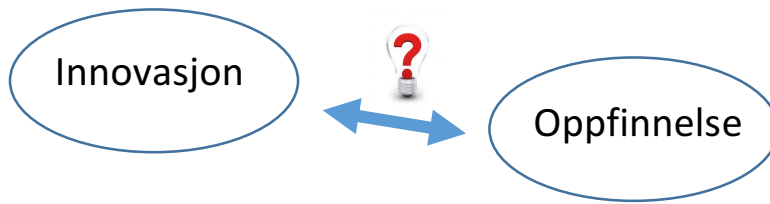
### Forarbeid:

Elevne forberedes på tematikken de skal jobbe med ved Vitenparken via diskusjon i klassen. Et bilde av en oppfinnelse sendes klassen med medfølgende spørsmål til ettertanke og diskusjon.

Be elevne tenke over hva de tror denne oppfinnelsen brukes til? Etterpå kan de dele sine tanker med læringspartneren sin, for deretter å dele gjetingene i plenum.

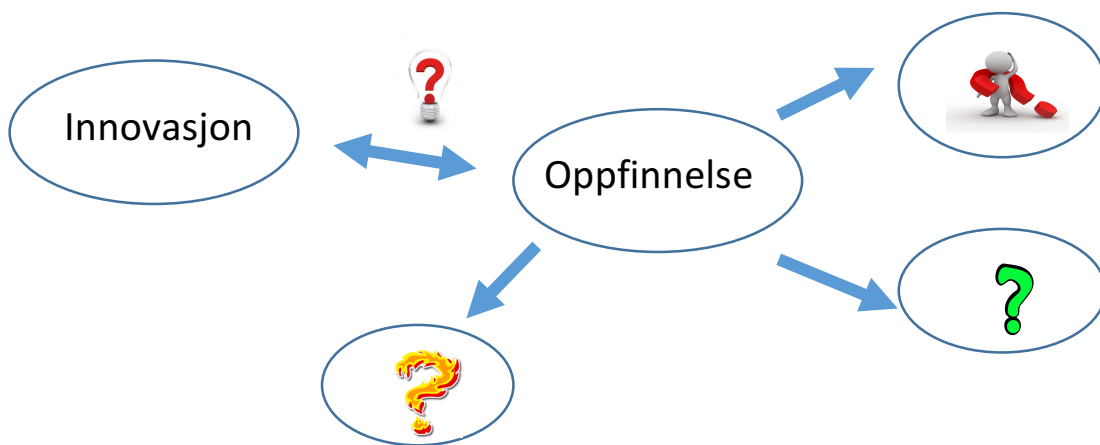


Hver elev oppfordres til å tenke gjennom, eller gjøre gjetninger på hva ordet *innovasjon* betyr og om de tror det har en sammenheng med ordet *oppfinnelse*.



### **Oppfinnelser fra fortiden**

1. Be hver elev om å tenke på tre oppfinnelser fra fortiden som de selv anser som viktige og begrunne hvorfor.



2. Etter hver elev har skrevet ned sine tanker, bes elevene om å sette seg sammen med sin læringspartner for å dele sine tre oppfinnelser og begrunnelsen.

3. Videre deles hver gruppe sine tanker med resten av klassen. Klarer klassen å velge ut tre oppfinnelser de anser som de tre viktigste?

Husk de tre oppfinnelser slik at de kan videreformidles til Vitenparkens pedagoger når dere kommer på besøk.