

Den bærekraftsrettede

Hvem skal eie frø? Er retten til mat, og dermed også muligheten til å kunne dyrke den selv, en rettighet på lik linje med ren luft og drikkevann?

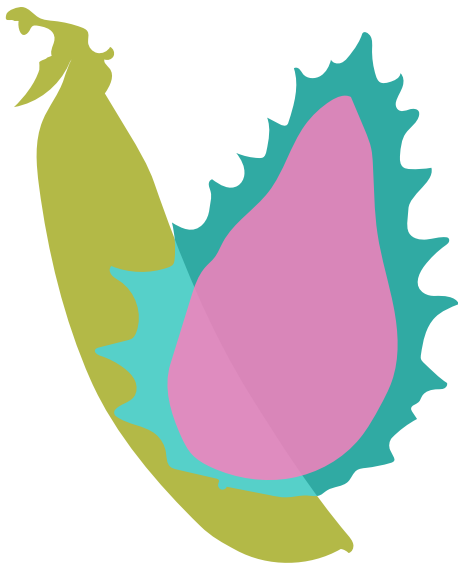
- 1 Hør podkasten fra Handelskampanjen – er det greit å ta patent på frø?

 <https://www.handelskampanjen.no/podcast/er-det-greit-a-ta-patent-pa-fr>

- 2 Diskuter temaet opp mot FNs bærekraftsmål.

Hvilke er aktuelle? På hvilken måte kan patenter på frø bidra til, eller hindre, at målene blir oppnådd?

- 3 Lag deres egen podkast, hvor dere diskuterer temaet. (Eventuelt i samarbeid med mediefag/andre aktuelle (valg)fag og linjer på skolen.) Og del den gjerne med oss på Vitenparken, vi er nysgjerrige på hva dere mener! Send e-post til skole@vitenparken.no



Aktuelle kompetansemål

VG2 Landbruk og gartneri

Tverrfaglig tema – Bærekraftig utvikling:

- (...) være bevisst hvordan profesjonell landbruks- og gartnervirksomhet påvirker naturen, miljøet, klimaet og samfunnet rundt oss. Det handler videre om hvordan man kan sikre en bærekraftig produksjon og forvaltning av ressursgrunnlaget for kommende generasjoner.

VG3 Naturforvaltning

Naturforvaltningsfaget skal medverke til å fremme kompetanse i forvaltning av natur og ressursar med tanke på at naturen har eigenverdi og skal gi eit godt livsgrunnlag for menneska no og i framtida. (...) Opplæringa skal leggje vekt på det å kunne sjå ei sak frå fleire sider, vekte ulike interesser mot kvarandre, finne forslag til løysingar i konfliktsaker og setje forslag til løysingar om til praktisk handling.

Forvaltning av natur:

- gjere greie for viktige miljøutfordringar lokalt, regionalt, nasjonalt og globalt
- gjere greie for sentrale prinsipp og strategiar for berekraftig forvaltning av naturen
- drøfte etiske dilemma knytte til bruk av naturen og gi eksempel på politiske prosessar knytte til naturforvaltning